

Bulletin

NÁRODNÍ
PEDAGOGICKÝ INSTITUT
ČESKÉ REPUBLIKY

„Dobrá myšlenka a dobrý skutek
spustí řetězovou reakci dobrých
myšlenek a dobrých skutků.“

Anastasia Novych, spisovatelka

Webináře NPI ČR na podporu distanční výuky (také ze záznamu)

Minimálně dva měsíce bude NPI ČR vysílat webináře, jejichž prostřednictvím Vám nabídneme témata ke třem oblastem vzdělávání na dálku:

- **Jak na vzdělávání na dálku** – např. Google Classroom, MS podpora, zásady vzdělávání na dálku
- **Webináře k výuce** – např. jak pracovat se zdroji a obsahem, jak optimálně využít DUM, orientace ve zdrojích, prioritizace kurikula ve vzdělávání na dálku
- **Webináře k hodnocení** – např. jak pracovat s úlohami uvolněnými z TIMSS, PIRLS, PISA či v aplikaci SETmobile

Nabídku webinářů k aktuální situaci jsme připravili velmi rychle a mezi učiteli je o ně velký zájem. Všechna videa na YouTube překročila během několika hodin více než tisíc zhlédnutí. Informace o každém novém webináři jsou rozesílány uživatelům, kteří se registrují na https://bit.ly/regitrace_webinare.

Kromě webinářů k distanční výuce pokračujeme ve vysílání **webinářů k oborovým didaktikám**, které jsou zveřejněny na <http://www.projektsybo.cz/webinare.html>.

Uskutečněné webináře jsou dostupné na záznamu, zájemci je mohou zhlédnout [ZDE](#).

Mgr. Jiří Nekola, projektový manažer SYPO



Systém podpory
profesního rozvoje
učitelů a ředitelů

Pondělí 23. 3. 2020 od 14.00 hodin **Jak na hodnocení v Google Učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích**

Lektorka: Jitka Rambousková

Ukážeme si jak na tvorbu testů v Google formulářích a jejich integraci do Google Učebny a také jak lze hodnotit práce v prostředí Google Učebny.

Úterý 24. 3. 2020 od 14.00 hodin **Písemky v MS Forms, které se samy opravují a vyhodnotí**

Lektor: Miroslav Kotlas

Office 365 nabízí aplikaci Microsoft Forms pro vytváření kvízů či testů s automaticky generovanými uzavřenými otázkami, pomocí kterých je možné zkontrolovat znalosti žáků. Distribuce: pomocí odkazů či v aplikaci Teams.

Středa 25. 3. 2020 od 14.00 hodin **Online výuka z pohledu rodiče**

Lektorka: Kamila Bobysudová

S jakými problémy se lidé obracují na poradny a krizová centra? Jak vypadá život rodin v „nouzovém stavu“, a to nejen co se týká vzdělávání dětí doma? Jak si vzájemně vyjít vstříc a jak si pomoci?

Čtvrtek 26. 3. 2020 od 14.00 hodin **Online výuka v době uzavření škol**

Lektor: Slávek Hora

Čím žijí v této době učitelé ve školách mimo školy? O jaké koncepty je v současné době největší zájem? Inspirační zdroje a inspirativní učitelé, pohled na situaci i z jiných úhlů a rolí – rodič, žák, učitel, vedení školy.

Pátek 27. 3. 2020 od 14.00 hodin **Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard**

Lektor: Karel Klatovský

Co všechno dokáže aplikace Microsoft Whiteboard: Poradíme, jak přenést školní tabuli do digitálního světa a sdílet ji s žáky, aby do ní mohli psát třeba z mobilu. A jak spustit tabuli přímo z prostředí Microsoft Teams a jiné...

Webináře k oborovým didaktikám

Úterý 24. 3. 2020

Revize RVP v ČJ – jejich význam, cíle a obsah (2. st. ZŠ)
Lektor: Mgr. Miloš Mlčoch, Ph.D., přihlášení [ZDE](#)

Středa 25. 3. 2020

Struktura vědomostí v informaticky zaměřených předmětech (2. st. ZŠ, gymnázia, SOŠ, SOU)
Lektorka: PhDr. Petra Vaňková, Ph.D., přihlášení [ZDE](#)

Čtvrtek 26. 3. 2020

Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele českého jazyka a literatury (2. st. ZŠ)
Lektor: Mgr. Miloš Mlčoch, Ph.D., přihlášení [ZDE](#)

Projekt UčíTelka vznikl v době zavedení mimořádných bezpečnostních opatření, která vedla mimo jiné k uzavření škol. Koncept vzešel z potřeby podpořit děti a jejich rodiče, neklade si však za cíl nahradit školní výuku nebo kontakt žáků s jejich školami a učiteli.

V projektu se spojily síly vlivného média – veřejnoprávní televize a odborníků na vzdělávání z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národního pedagogického institutu České republiky. Česká televize zajistila zkušený štáb, připravila přívětivé prostředí, poskytla zázemí. MŠMT a NPI ČR společně zajistily garanci nad vzdělávacím obsahem, komunikaci s učiteli a propojení mezi týmem odborníků a televizním štábem. Odborník z MŠMT je vždy připojen online a odpovídá na dotazy z chatu. Odborník z NPI ČR připravuje obsah vzdělávacích jednotek tak, aby byla zajištěna kvalita vzdělávacího obsahu a zohledněna kritéria pro učební jednotky, komunikuje na místě s učiteli, poskytuje jim podporu a pracuje s jejich podněty a nápady.

Kritéria pro výběr témat pro učební jednotky v projektu UčíTelka:

1. Směřuje k naplnování očekávaného výstupu RVP pro základní vzdělávání pro dané období (v tematických plánech škol jsou obvykle zařazena v období ve 2. pololetí školního roku).
2. Zachovává kontinuitu osvojování znalostí a dovedností v dané vzdělávací oblasti.
3. Umožňuje realizaci prostřednictvím specifického formátu 20minutové lekce s úvodním vstupem moderátorky.
4. Umožňuje aktivní zapojení žáků u televizních obrazovek (i bez podpory dospělého).
5. Motivuje žáky k dalšímu vzdělávání v daných podmínkách.

Projekt je zaměřen na dvě cílové skupiny: **děti a jejich rodiny; učitelé**

Děti a jejich rodiny potřebují nejen vlastní vzdělávací obsah, který lekce přináší. Důležitá jsou pro ně i další hlediska, která jsou v přímém vysílání popisována. Někdy sdělí informaci učitelka, která vede lekci, jindy vstoupí do lekce redaktorka ČT nebo vede rozhovor s odborníkem na chatu. Tak se dostanou do povědomí rodičů i další související a důležitá sdělení, odkryjí se další potřeby informací. Může to být například:

- motivace dětí k dalšímu vzdělávání v daných podmínkách;
- zadání dalších úkolů, varianty a další tipy pro učení dětí;
- potřeba střídání práce a odpočinku pro lepší soustředění dítěte na práci;
- potřeba pravidelnosti a ustálenosti v denním režimu;
- potřeba zachování kontinuity vzdělávání pro rozvoj dítěte atd.

Učitelé mohou čerpat inspiraci pro vlastní práci, získat sebedůvěru a motivaci pro vlastní zapojení do online i offline výuky svých žáků prostřednictvím technologií.

Z již odvysílaných lekcí je patrný zájem ze strany rodičovské i odborné veřejnosti. Vedlejším pozitivním produktem je posílení vědomí o významu a náročnosti učitelské profese. Rodiny také získaly možnost a motivaci k tomu, aby trávily více času společně, komunikovaly spolu a mohly společně sdílet.

Mgr. Hana Splavcová, PhDr. Hana Havlínová, Ph.D.

Program vysílání ČT2 pro žáky 1. stupně ZŠ v týdnu od 23. do 27. března 2020

Pondělí 23. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	ČESKÝ JAZYK – téma:	Vyučující
1.	Vyvodíme písmeno H, nacvičíme si psací H	Tereza Čtvrtečková
2.	Píšeme souhlásky uprostřed a na konci slov	Ingrid Šindleryová
3.	Párové souhlásky	Tereza Kasalová
4.	Procvičíme si vyjmenovaná slova (po p, s)	Dana Kešnerová
5.	Rozpoznáváme přídavná jména tvrdá a měkká a budeme je skládat	Markéta Grígelová

Úterý 24. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	MATEMATIKA – téma:	Vyučující
1.	Opakujeme si znaménka: menší, větší, rovná se, plus	Magdalena Málková
2.	Řešíme slovní úlohu	Karel Šíma
3.	Pamětně sčítáme a odčítáme do 1000	Lenka Švimborská
4.	Zaokrouhlujeme čísla na tisíce, sta a desítky	Helena Korfová
5.	Počítáme s časovými údaji	Veronika Dobrovolná

Středa 25. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	ČLOVĚK A JEHO SVĚT – téma:	Vyučující
1.	Pozorujeme klíčení semen, poznáváme květiny	Andrea Tláskalová
2.	Naučíme se členění času (měsíce, dny)	Veronika Svobodová
3.	Budeme si povídat o lidském těle a zapojíme angličtinu	Dana Petrů
4.	Ekosystémy na jaře	Andrea Tláskalová
5.	Poznáváme Evropu, naše sousední státy	Soňa Jarolímková Římková

Čtvrtek 26. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	ČESKÝ JAZYK – téma:	Vyučující
1.	Samostatně čteme a klademe si otázky	Lucie Šmídová
2.	Aktivně nasloucháme čtenému textu	Kateřina Vrtišková
3.	Orientujeme se v textu	Markéta Zelená
4.	Pracujeme s vyjmenovanými slovy a slovy příbuznými v textu (po p, s)	Gabriela Babušová
5.	Čteme a pracujeme s klíčovými slovy	Michaela Čermáková

Pátek 27. března 2020 od 9.00 hodin (bloky po 30 minutách)

Roč.	MATEMATIKA – téma:	Vyučující
1.	Odčítáme do 20 a řešíme slovní úlohu	Sandra Holáková
2.	Rozpoznáváme rovinné útvary kolem nás	Dominika Chalušová
3.	Měříme na centimetry a milimetry	Lenka Švimborská
4.	Určujeme obsah jednoduchých rovinných obrazců pomocí čtvercové sítě	Lenka Ficová
5.	Poznáváme základní jednotky obsahu	Veronika Dobrovolná

Publikace TIMSS, PIRLS, PISA

Publikace s uvolněnými úlohami z šetření TIMSS, PIRLS, PISA včetně didaktických komentářů k přímému využití ve výuce jsou ke stažení na <https://www.csicr.cz/cz/DO-KUMENTY/Publikace?page=2>.

Web MŠMT „Na dálku“

Pro podporu škol a učitelů při vzdělávání žáků a studentů na dálku v době nouzového stavu připravilo MŠMT nový web <https://nadalku.msmt.cz/cs>. Pedagogická veřejnost zde najde rozcestník online vzdělávacích nástrojů, aktuální informace, zkušenosti a inspiraci z oblasti vzdělávání na dálku. Pomoc při jeho tvorbě nabídli i odborníci na distanční vzdělávání pedagogických fakult.

Jak využívat televizní vyučování

Televizní škola, kterou připravuje Česká televize ve spolupráci s MŠMT a NPI ČR, nabízí pomoc jak rodičům, kteří zůstali doma se svými dětmi, tak učitelkám a učitelům, kteří mohou svou přípravu a úkoly pro žáky přímo navázat na televizní vysílání. Kromě toho se chystá půlhodinový blok pro přípravu žáků 9. tříd a půlhodinový blok pro přípravu maturantů. Do projektu se zapojí i Česká školní inspekce.

Další zdroje a materiály

Online procvičování cvičení, vhodné pro 1. stupeň (ČJ, M, PRV, VL, PŘ, AJ): www.skolakov.eu

Online procvičování cvičení, vhodné pro 1. stupeň (ČJ, M, PRV, VL, PŘ, AJ): www.rysava.websnadno.cz

Online cvičení pro 1. stupeň: www.pripravy.estranky.cz

Online cvičení z matematiky, pro všechny typy škol: <https://www.umimematiku.cz/>

Online cvičení z českého jazyka, pro všechny typy škol: <https://www.umimecesky.cz/>

Pracovní listy ke stažení zdarma, výukové materiály, prezentace, vhodné pro všechny typy škol: <https://www.skolaci.com>

Nácvik čtení, psaní a počítání – pracovní listy zdarma ke stažení

<http://www.naucsepocitat.cz/>

<http://www.naucsecist.cz/>

<http://www.naucsepsat.cz/>

Nakladatelství FRAUS – nabídka [materiálů pro domácí výuku](#)

Zdroje České školní inspekce:

[Vzdělávání učitelů pro rozvoj čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků](#)

[Inspekční systém domácího elektronického testování \(včetně vyhodnocení\) žáků](#)

Jak využívat a pracovat s DUM

Mezi digitální učební materiály (DUM) řadíme prezentace, pracovní listy, audio- a videomateriály, animace a další typy souborů pro výuku v konkrétních vzdělávacích oblastech. Nejčastěji jsou vytvářeny přímo učiteli nebo odborníky z praxe a slouží k okamžitému využití – pro přípravu výuky či přímo ve výuce. K DUM je přístup zejména prostřednictvím různých webových portálů a úložišť.

Digitální forma materiálů je vhodná pro online sdílení, ať už prostřednictvím zaslání odkazu, nebo stáhnutím souborů a jejich vložení na cloudové úložiště či intranet školy. DUM bývají někdy doplněny o metodické listy s doporučeními pro jejich použití.

V současné době je prosazován formát **otevřených digitálních vzdělávacích zdrojů**, které jsou opatřené otevřenou licencí definující podmínky využívání a sdílení materiálů. Nejčastějším typem licence je Creative Commons, která umožňuje volné sdílení učebních materiálů. Učitelé je mohou také upravovat, aby lépe vyhovovaly vzdělávacím potřebám žáků či podmínkám výuky a způsobu sdílení.

DUM lze zařadit do obecnější kategorie digitálních vzdělávacích zdrojů, která zahrnuje různé prameny, podklady, soubory, webové stránky, informační zdroje apod. Vzhledem k digitální podobě jsou tyto zdroje snadno dostupné a jejich sdílení mezi ostatními pedagogy a žáky je snadné. **Zdroje DUM (pracovní listy, výukové materiály, prezentace) vhodné pro všechny typy škol:**

<http://dumy.cz/>

<https://www.skolaci.com/>

<https://dum.rvp.cz/index.html>

<https://ema.rvp.cz/>

<https://domino.nidv.cz/objekty>

Stručný manuál pro vyhledávání DUM a digitálních vzdělávacích zdrojů: na [Metodickém portálu RVP.CZ](#).

Základní pravidla pro online práci s žáky

1. Ověřte technologické vybavení žáků a zvolte způsob, kterým budete komunikovat s každým konkrétním žákem (e-mail, Skype, WhatsApp ...).
2. Připravte si časový harmonogram všech aktivit a domluvte se s každým žákem na době, kdy se budete na dálku setkávat.
3. Informujte rodiče, snažte se získat jejich součinnost a podporu.
4. Komunikujte s žáky pravidelně, zadávejte jim jasné úkoly, ale nezahlcujte je!
5. Umožněte každému žákovi vlastní tempo a stanovte mu individuální cíle.
6. Žádejte od žáků zpětnou vazbu a podporujte spojení mezi žáky.
7. Uvědomte si, že žáci potřebují podporu a vnitřní motivaci k učení.
8. Sdílejte své poznatky s kolegy, navzájem se podporujte.

Speciál pro podporu výuky na dálku č. 2 z 23. března 2020

Vydává Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, Praha 1

Redakční zpracování: Mgr. Alena Faberová, Mgr. Vlasta Kohoutová,

Ing. Mgr. Věra Štěpánová, Mgr. Jan Klufa

Grafické úpravy: Jan Kunz

Dotazy a náměty zasílejte na: press@npicr.cz